ZAPOREDNA ŠTEVILKA: 225

VRSTA: Pobuda

VSEBINA: Dajem pobudo za večje obvestilo o načinu parkiranja na makadamskem parkirišču. Glede na to, da starejši ljudje ne znajo uporabljati aplikacije, če se lahko še kakšen parkomat dopolni z možnostjo plačevanja s kovanci.

VPRAŠANJE POSREDOVAL(A): Adis Škrijelj /SD/

POSREDOVANO NA: 11. seji dne, 21. 12. 2023

PRIPRAVLJALEC ODGOVORA: Županja

VSEBINA ODGOVORA: V prihodnje bomo še naprej zagotavljali obveščanje preko vseh javnih medijev (spletna stran Občina Domžale, časopis Slamnik, Domžalec.si…) ter nadgradili sistem na makadamskem parkirišču, da bo še bolj uporaben za obiskovalce. Na parkomatih je plačilo možno z bančnimi karticami kot tudi z aplikacijo. Za plačilo s kartico oz. preko aplikacije se po izkušnjah uporabnikov porabi le nekaj sekund za izvedbo plačila. Kot upravljavec sistema ocenjujemo, da plačevanje z gotovino glede na dano situacijo, ni smotrno.

ZAPOREDNA ŠTEVILKA: 226

VRSTA: Pobuda

VSEBINA: Dajem pobudo, da se omogočijo zbiralniki odpadnega jedilnega olja po naseljih.

VPRAŠANJE POSREDOVAL(A): Adis Škrijelj /SD/

POSREDOVANO NA: 11. seji dne, 21. 12. 2023

PRIPRAVLJALEC ODGOVORA: JKP Prodnik d.o.o.

VSEBINA ODGOVORA: Zahvaljujemo se za posredovano pobudo, o kateri smo v Javnem komunalnem podjetju Prodnik že razmišljali ter preučili njene pozitivne in negativne posledice. Zaradi škodljivih učinkov na okolje ob nepravilnem odlaganju odpadnega jedilnega olja je treba uporabnikom omogočiti čim lažjo predajo. Ustaljeno ločeno zbiranje odpadnega jedilnega olja trenutno poteka na dva načina, in sicer lahko naši uporabniki v okviru javne službe ravnanja s komunalnimi odpadki predajo odpadno jedilno olje v okviru organiziranih akcij zbiranja nevarnih odpadkov v premičnih zbiralnicah, ki potekajo dvakrat letno, in v našem Centru za ravnanje z odpadki v Dobu, ki je odprt vsak dan, razen ob nedeljah in praznikih:

1. november - 31. marec (zimski termin)

Ponedeljek - petek 14.00 - 18.00

Sobota 08.00 - 18.00

1. april - 31. oktober (poletni termin)

Ponedeljek - petek 14.00 - 20.00

Sobota 08.00 - 18.00

Uporabniki lahko odpadno jedilno olje predajo tudi v poseben zbiralnik, ki je postavljen pri vhodu Centralne čistilne naprave Domžale-Kamnik.

Na območju občin, v katerih javno službo ravnanja s komunalnimi odpadki izvaja Javno komunalno podjetje Prodnik, se na ekoloških otokih zbirajo vsi odpadki, za katere to določa slovenska zakonodaja. Razlog, da odpadnega jedilnega olja ni med odpadki, ki se jih zbira na ekoloških otokih, je v njegovi naravi, saj je zelo vnetljivo, poleg tega pa lahko ob nepravilnem odlaganju okolju povzroči veliko škode. Ob prelivanju olja v posode na ekoloških otokih prihaja do onesnaženja in razlivanja po okolici zabojnika, ekološki otoki na našem območju pa so žal dokaj pogosto tarča vandalizma in požigov. Iz tega razloga predpisi na ekoloških otoki določajo zgolj zbiranje nenevarnih, internih odpadkov. Poleg tega predaja odpadkov na ekoloških otokih ni pod nadzorom, zato se poraja vprašanje varnosti in higiene ob prelivanju odpadnega jedilnega olja v zabojnik ter čistosti zbranega jedilnega olja (za nadaljnjo predelavo je ustrezno le olje brez usedlin, ostankov hrane in primesi drugih olj). Ob predaji odpadnega jedilnega olja v premičnih zbiralnicah in centru za ravnanje z odpadki pa je zagotovljen poseben režim predaje in ustrezen nadzor.

Odločitev glede postavitve posod za zbiranje odpadnega jedilnega olja na ekoloških otokih pa je sicer v pristojnosti občin kot lastnic infrastrukture.

ZAPOREDNA ŠTEVILKA: 227

VRSTA: Pobuda

VSEBINA: Dajem pobudo, da se sanirajo kanalizacijski in ostali jaški, predvsem pred OŠ Domžale.

Če boste renovirali Vrtec Urša iz zadnje strani so določeni vhodi in pločnik, ki so v katastrofalnem stanju ter nadaljnja pot do OŠ Domžale.







VPRAŠANJE POSREDOVAL(A): Adis Škrijelj /SD/

POSREDOVANO NA: 11. seji dne, 21. 12. 2023

PRIPRAVLJALEC ODGOVORA: Županja

VSEBINA ODGOVORA: Za renoviranje Vrtca Urša je v pripravi projekt PZI za izvedbo. Igrišče s fotografije 1, ni del obnove vrtca. Bomo pa o poškodovanem jašku obvestili Telekom d.d.

Za vsako vrsto rednega in investicijskega vzdrževanja mora poskrbeti njen lastnik ali upravljavec. Na območju cestne infrastrukture se običajno nahajajo poleg kanalizacijskih in vodovodnih jaškov, tudi telekomunikacijski in elektro jaški ter jaški za odvodnjavanje meteornih vod. Jaške za meteorne vode in vode, ki odtekajo iz ceste vzdržuje Občina Domžale preko pogodbenega izvajalca okvirnega sporazuma HNG d.o.o.

Vodovodne in kanalizacijske jaške vzdržuje JKP Prodnik vendar le tiste, ki so del javne infrastrukture. To so pokrovi in jaški, ki se običajno locirani v cestnem svetu občinskih ali državnih cest.

Jaške na zasebnih zemljiščih in funkcionalnih zemljiščih večstanovanjskih blokov morajo vzdrževati lastniki sami, v kolikor ne gre za del javne infrastrukture. V primeru, da javna infrastruktura poteka po zasebnih zemljiščih ima Občina Domžale z lastniki podpisane služnostne pogodbe za vzdrževanje

Fotografije 2 in 3 prikazuje jaške, ki so nedvomno na funkcionalnih površinah več stanovanjskih blokov, zato občina nima zadostne pravne podlage, da bi jih vzdrževala namesto lastnikov.

ZAPOREDNA ŠTEVILKA: 228

VRSTA: Pobuda

VSEBINA: Name se je obrnilo več krajanov v zvezi s čiščenjem Kamniške Bistrice po poplavah. Že na prejšnji seji sem vam postavila vprašanja glede čiščenja in sem od vas med drugim prejela odgovor, da občina ni prejela nobenih sredstev v ta namen s strani države. Glede na to, da ta podatek ni točen, ker ste po zagotovilih ga. Omahen sredi novembra prejeli 288.000 eurov predplačila, kar znaša 40% zneska, ki ga bo v prihodnje še prejela občina Domžale, vas sprašujem sledeče:

a) Zakaj se ne očistijo drevesa, ki rastejo v strugi reke in iz škarpe ob reki?
b) Zakaj iz struge reke odvažajo material in dovažajo novega, namesto, da bi ga uporabili kot material za potrebno sanacijo (npr. betoniranje škarpe, izdelavo dodatnega nasipa ipd.)?
c) Kakšni so ukrepi glede utrjevanja nabrežin in čiščenja struge od železniškega mostu proti Radomljam?
d) Kaj je bilo dogovorjeno na srečanju med občino in podjetjem Količevo o popoplavnih sanacijah?
e) Kdaj se prične sanacija mostu s strani podjetja Količevo in kako lahko zagotovijo varnost, da se most ob naslednjih nalivih ne bo zrušil?
f) Ali OD ima izdelano analizo tveganj in pripravljen krizni načrt v primeru ponovnih poplav? Prav tako me zanima za primere požarov in potresov.

VPRAŠANJE POSREDOVAL(A): Tadeja Savnik /samostojna svetnica/

POSREDOVANO NA: 11. seji dne, 21. 12. 2023

PRIPRAVLJALEC ODGOVORA: Županja in Hidrotehnik d.d.

VSEBINA ODGOVORA: »V odgovoru na svetniško pobudo št. 210, z dne 16.11.2023 je zapisano, da Občina Domžale v navedenem primeru ni prejela nobenih sredstev od države za sanacijo Kamniške Bistrice v obliki predplačila. Trditev drži, saj smo predplačilo s strani države, v višini 288.000 EUR, prejeli 21.11.2023 za namene, ki so opredeljeni v NRP 23200, 23201, 23202, 23203, 23204 in 23205 (10. seja Občinskega sveta, 16.11.2023, Odlok o spremembi Odloka o proračunu Občine Domžale za leto 2023 – 3. Rebalans OD za leto 2023).«

Občina Domžale je v novembru 2023 podpisala pogodbo z Ministrstvom za naravne vire in prostor za odpravo posledic neposredne škode na stvareh zaradi poplav 4. avgusta 2023. Osnova za določitev višine sredstev, je bila pripravljena ocena škode na javni gospodarski infrastrukturi v lasti Občine Domžale (ceste, peš in kolesarske poti, kanalizacija in vodovod). Na podlagi Zakona o vodah ter ostalih podzakonskih aktih s področja voda ter zakonodaje o državnih javnih gospodarskih službah, vzdrževanje vodne infrastrukture ter vzdrževanje vodnih in priobalnih zemljišč, ureja Direkcija RS za vode. Prejeta namenska sredstva v višini 288.000 EUR tako niso namenjena čiščenju in urejanje vodotokov in priobalnih zemljišč ampak sanaciji cest, peš in kolesarskih poti ter obnovi javnega vodovoda.

Na območju Kamniške Bistrice je koncesionar za vzdrževanje rečne struge ter priobalnih zemljišč Hidrotehnik d.o.o., ki na podlagi navodil Direkcije RS za vode ter rečnih nadzornikov, čisti in ureja hudournik ter brežine po poplavah.

Občina Domžale za samo sanacijo vodotoka, čiščenje vej in naplavin ni prejela nobenih sredstev od države v obliki predplačila, ker je to obvezna gospodarska javna služba, ki jo mora zagotavljati država.

Odgovore na a)-b)-c) točke je pripravil koncesionar, Hidrotehnik d.d.:

a) Zakaj se ne očistijo drevesa, ki rastejo v strugi reke in iz škarpe ob reki?
Drevesa, ki ovirajo pretočnost, odstranjujemo po soglasju Zavoda za ribištvo ter Zavoda za varstvo narave. Če je drevo podrto in ovira pretočnost ga odstranimo z vsemi potrebnimi soglasji.
b) Zakaj iz struge reke odvažajo material in dovažajo novega, namesto, da bi ga uporabili kot material za potrebno sanacijo (npr. betoniranje škarpe, izdelavo dodatnega nasipa ipd.)?
Ne poznamo lokacije za katero sprašujete. Po poplavah avgusta 2023 se pa naplavine, ki ovirajo pretočnost, nakladajo na kamion in odvažajo v novonastale zajede, da se vzpostavlja linija obstoječe struge.
c) Kakšni so ukrepi glede utrjevanja nabrežin in čiščenja struge od železniškega mostu proti Radomljam?
Po poplavah avgusta 2023 je bila popisana škoda v program AJDA. Na podlagi ocenjene škode bo sprejet sanacijski program in takrat se bodo začela sanacijska dela na vodotokih. Obseg sanacijskih del je odvisen od finančne vrednosti sprejetega sanacijskega programa.

ZAPOREDNA ŠTEVILKA: 229

VRSTA: Pobuda

VSEBINA: V zvezi s postavljenim vprašanjem glede namestitve pitnika z vodo za pse v novem nastajajočem pasjem parku na lokaciji s parc. št. 692/13, k. o. Domžale sem od vas prejela odgovor, da bi bila izvedba vodovodnega priključka za pitnik neustrezna, ker gre približno za več kot 70 m trase, da bi na tako dolgem odseku zaradi pričakovane majhne porabe in posledično majhnih pretokov ter tudi zaradi sezonske narave objekta prihajalo do zastajanja vode, kar pomeni veliko tveganje za mikrobiološko onesnaženje pitne vode na javnem vodovodu, na katerega bi bil pitnik priključen in na pitniku samem.

Seznanjam vas, da z odgovorom nisem zadovoljna, kajti če bi temu bilo tako, kot navajate, bi bilo enako mogoče trditi za vse ostale pitnike ob Kamniški Bistrici – da gre za zastajanje vode zaradi majhne oz. občasne porabe in temu posledično majhnih pretokov. Prav tako se pitniki za ljudi uporabljajo sezonsko, kot trdite za pitnik za pse, zato vaša trditev, da je izvedba vodovodnega priključka za pitnik neustrezna, ne vzdrži.

Prav tako je pitnik z vodo od bodočega pasjega parka oddaljen 10 m, zato prav tako ne drži, da je trasa dolga 70 m.

Prosim da ponovno proučite mojo pobudo in namestite pitnik z vodo za pse. Prosim, da se opredelite do te moje pobude.

VPRAŠANJE POSREDOVAL(A): Tadeja Savnik /samostojna svetnica/

POSREDOVANO NA: 11. seji dne, 21. 12. 2023

PRIPRAVLJALEC ODGOVORA: Županja

VSEBINA ODGOVORA: Lokacije vseh pitnikov (tudi že obstoječih na tej lokaciji) so premišljene in skrbno izbrane glede na potek obstoječe sekundarne vodovodne infrastrukture z namenom, da so povezave od javnega vodovoda do pipe pitnika čim krajše. Za postavitev pitnika na omenjeni lokaciji bi bila potrebna izgradnja sekundarnega vodovoda v dolžini 70m. Ker ni oz. ne bo zagotovljenega rednega pretoka večjih količin vode, lahko pride do zastajanja vode, posledično pa to lahko privede do mikrobiološkega onesnaženja pitne vode, tako na glavnem javnem vodovodu, kakor tudi na pitniku samem.
V bližini pasjega parka so že nameščeni trije pitniki, tako da je oskrba s pitno vodo na tem območju zagotovljena.

ZAPOREDNA ŠTEVILKA: 230

VRSTA: Vprašanje

VSEBINA: 12. 11. 2023 je Občina Domžale prejela odstopno izjavo Brigite Skela Savič, o tem je bil obveščen občinski svet, danes sprašujem, zakaj več kot 1 mesec kasneje nadomestni svetnik še nima potrjenega mandata.

Prosim za časovnico o zadnjih dveh imenovanjih LRK in LTD, kako hitro je potekal postopek imenovanja.

VPRAŠANJE POSREDOVAL(A): Gregor Horvatič /Gibanje Svoboda/

POSREDOVANO NA: 11. seji dne, 21. 12. 2023

PRIPRAVLJALEC ODGOVORA: Županja

VSEBINA ODGOVORA: Občinska volilna komisija Občine Domžale je na podlagi dveh korespondenčnih sej, ki jih je bilo potrebno izvesti za določitev novega kandidata za člana Občinskega sveta Občine Domžale z liste Gibanja Svoboda ter postopka povabila k sprejemu mandata naslednjemu kandidatu z liste, sprejela ugotovitveni sklep, da je mandat članice Občinskega sveta Občine Domžale prešel na naslednjega kandidata dne 19.12.2023. Ugotovitveni sklep je bil kandidatu poslan dne 21.12.2023, pošiljka se je dne 8.1.2024 vrnila, ker je naslovnik ni dvignil, zato je bil sklep naslovniku ponovno poslan. O potrditvi kandidata bo Občinski svet Občine Domžale odločal na naslednji seji občinskega sveta.

Nekdanja občinska svetnica z liste LRK je podala odstopno izjavo dne 20. 6. 2023, Občinska volilna komisija Občine Domžale je sprejela ugotovitveni sklep, da je mandat članice Občinskega sveta Občine Domžale prešel na naslednjo kandidatko dne 16. 8. 2023, Občinski svet Občine Domžale je novo kandidatko potrdil na 8. seji, dne 28. 9. 2023.

Nekdanji občinski svetnik z liste LTD je podal odstopno izjavo dne 18. 7. 2023, Občinska volilna komisija Občine Domžale je sprejela ugotovitveni sklep, da je mandat člana Občinskega sveta Občine Domžale prešel na naslednjega kandidata dne 13. 9. 2023, Občinski svet Občine Domžale je novega kandidata potrdil na 8. seji, dne 28. 9. 2023.

ZAPOREDNA ŠTEVILKA: 231

VRSTA: Vprašanje

VSEBINA: Ali bo objava posnetka seje občinskega sveta ostala na spletu ali bo zopet izbrisana, da bi si lahko posnetek ogledali tudi občani.

VPRAŠANJE POSREDOVAL(A): Gregor Horvatič / Gibanje Svoboda/

POSREDOVANO NA: 11. seji dne, 21. 12. 2023

PRIPRAVLJALEC ODGOVORA: Županja

VSEBINA ODGOVORA: V skladu z določili Poslovnika Občinskega sveta Občine Domžale se seje občinskega sveta direktno prenašajo na spletni strani Občine Domžale, tako da je zagotovljena možnost ogleda sej v času poteka seje. Kot že rečeno, je Statutarno-pravna komisija začela z aktivnostmi za pripravo sprememb poslovnika, tudi v delu, ki se nanaša na zagotavljanje javnosti sej občinskega sveta. Odločitev o sprejemu morebitnih sprememb poslovnika pa je v pristojnosti občinskih svetnic in svetnikov.

ZAPOREDNA ŠTEVILKA: 232

VRSTA: Vprašanje

VSEBINA: Večino odgovorov na svetniška vprašanja dobivam od županje in me zanima, kdo je dejansko pripravljavec odgovorov, ali so to strokovne službe ali pripravlja odgovore županja.

VPRAŠANJE POSREDOVAL(A): Gregor Horvatič / Gibanje Svoboda/

POSREDOVANO NA: 11. seji dne, 21. 12. 2023

PRIPRAVLJALEC ODGOVORA: Županja

VSEBINA ODGOVORA: Odgovore na svetniška vprašanja pripravijo pristojni oddelki občinske uprave v sodelovanju z županjo. V kolikor pa se vprašanje nanaša na delovno področje izven občine, se v skladu z določili Poslovnika Občinskega sveta Občine Domžale le-to pošlje pristojnemu naslovniku v odgovor.

ZAPOREDNA ŠTEVILKA: 233

VRSTA: Pobuda

VSEBINA: Dajem pobudo, da na spletni strani objavite kdo so zaposleni za evropske projekte, kdo so zaposleni v ostalih službah in na oddelkih občinske uprave, da bi občani vedeli koga kontaktirati za določeno zadevo.

VPRAŠANJE POSREDOVAL(A): Gregor Horvatič / Gibanje Svoboda/

POSREDOVANO NA: 11. seji dne, 21. 12. 2023

PRIPRAVLJALEC ODGOVORA: Županja

VSEBINA ODGOVORA: Spletna stran občine Domžale vsebuje kontakte pod zavihkom Občina/Občinska uprava/Službe in oddelki. Kontaktira se oddelek, saj tajništvo oddelka spremlja in ve, kdo od zaposlenih v posameznem oddelku pokriva določen segment dela oziroma kdo pokriva točno določeno zadevo, spis. Na ta način stranka pride do pravega zaposlenega in se klici ne vežejo med ostalimi zaposlenimi znotraj oddelka.
Ravno tako velja za Službo za evropske projekte, kjer je podan kontakt, v tej službi pa sta dva zaposlena, ki pokrivata različna področja razpisov EU in tudi drugih razpisov.

Delovne naloge znotraj posameznih oddelkov in služb razdeljujejo vodje in se dnevno lahko spreminjajo, zato ni smiselno navajati posameznih sodelavcev in natančneje opisovati njihove trenutne delovne naloge, saj bi hitro prihajalo do odstopanj in dezinformacij, čemur pa se moramo v največji meri izogniti.

ZAPOREDNA ŠTEVILKA: 234

VRSTA: Vprašanje

VSEBINA: Zanima me ali Upravna enota Domžale plačuje najemnino v občinski stavbi ali je to deljena lastnina?

VPRAŠANJE POSREDOVAL(A): Gregor Horvatič /Gibanje Svoboda/

POSREDOVANO NA: 11. seji dne, 21. 12. 2023

PRIPRAVLJALEC ODGOVORA: Županja

VSEBINA ODGOVORA: Lastnik celotne upravne stavbe na Ljubljanski 69 je Občina Domžale. Na podlagi Zakona o upravi in Pogodbe o uporabi opremljenih poslovnih prostorov iz leta 2000 Upravna enota ne plačuje najemnine.

ZAPOREDNA ŠTEVILKA: 235

VRSTA: Pobuda

VSEBINA: Predlagam, da Statutarno pravna komisija pripravi predlog novega statuta in poslovnika občinskega sveta, ker so nekatera določila v nasprotju z Zakonom o lokalni samoupravi. To je v preteklosti že ugotovila Služba za lokalno samoupravo Ministrstva za javno upravo, ki je opozorila občino, da neskladja odpravi.

VPRAŠANJE POSREDOVAL(A): mag. Bojan Arh /Gibanje Svoboda/

POSREDOVANO NA: 11. seji dne, 21. 12. 2023

PRIPRAVLJALEC ODGOVORA: Županja

VSEBINA ODGOVORA: Statutarno-pravna komisija je že začela z aktivnostmi v zvezi s spremembo Statuta Občine Domžale in Poslovnika Občinskega sveta Občine Domžale.

ZAPOREDNA ŠTEVILKA: 236

VRSTA: Pobuda

VSEBINA: Glede odgovora na svetniško vprašanje glede cone parkiranja za 1 uro brezplačno, bi rad omenil, da v sosednji občini Škofja Loka ta sistem zelo dobro deluje. Dajem pobudo, da to pregledate in omogočite občanom, ker menim, da je prva brezplačna ura parkiranja, bistvena za naše lokalne podjetnike oz. njihove stranke.

VPRAŠANJE POSREDOVAL(A): Boštjan Deželak /LTD-Toni Dragar-Lista za vse generacije/

POSREDOVANO NA: 11. seji dne, 21. 12. 2023

PRIPRAVLJALEC ODGOVORA: Županja

VSEBINA ODGOVORA: Prva ura brezplačnega parkiranja je občanom na voljo na makadamskem parkirišču v CONI 1 in na železniški postaji na območju t.i. modre cone. Obe lokaciji se nahajata na območju cone 1, kjer je sicer z Odlokom o določitvi parkirnin na javnih površinah v Občini Domžale (Uradni vestnik Občine Domžale št. 11/2023), določena cena parkiranja 0,60 EUR na uro.

ZAPOREDNA ŠTEVILKA: 237

VRSTA: Pobuda

VSEBINA: Žal vse pogosteje do nas prihajajo informacije o nasilju, verbalnem, fizičnem in tudi spolnem na domžalskih osnovnih šolah. Dajem pobudo, da se od ravnateljev in predstavnikov osnovnih šol v naši občini pridobi poročilo o posameznih incidentih ter kakšen je njihov protokol ukrepanja pri zaščiti vseh učencev v takšnih primerih. Po potrebi se pridobi tudi mnenje policije, Centra za socialno delo in drugih pristojnih institucij. Menim namreč, da nasilje ne spada v našo družbo, še posebej ne v vzgojno-izobraževalne ustanove, zato moramo imeti do le-tega ničelno toleranco do nasilja. Ko do tega pride in šola ne zna sama ukrepati, menim da je občina, kot ustanoviteljica lahko pravi naslov pri povezovanju vzpostavitve stanja ničelne tolerance. Žal mi je, da moramo v decembru odpirati tudi takšen teme, ampak številni otroci bodo po koncu praznikov spet občutili veliko stisko, ko se bodo po novem letu morali vrniti v šolo, kjer se bo nadaljevalo nasilje.

VPRAŠANJE POSREDOVAL(A): Mateja Aleksandra Kegel /Gibanje Svoboda/

POSREDOVANO NA: 11. seji dne, 21. 12. 2023

PRIPRAVLJALEC ODGOVORA: Osnovne šole v Domžalah, CSD OVS – enota Domžale, Policijska postaja Domžale in Županja

VSEBINA ODGOVORA: <u>Prejeli smo poročilo Bojane Rutar, ravnateljice Osnovne šole Dob:</u>
Kar se tiče nasilja, verjamem, da ga na vseh šolah rešujejo sproti po najboljših močeh in pravilih šolskega reda. Težava je s prešolanjem, ker so na vseh šolah podobne težave, vzgojni zavodi pa so polni. Pri nas redno obveščamo CSD, v hujših primerih pokličemo policijo na 113, ki je zelo odzivna.

<u>Prejeli smo poročilo Osnovne šole Domžale:</u>
Za varnost učencev skrbijo vsi zaposleni v šoli, ukrepi in pravila za zagotavljanje varnosti učencev pri vzgojno-izobraževalnih dejavnostih, pa so navedeni in opredeljeni v Pravilih hišnega reda in Hišnem redu OŠ Domžale.
V primeru zaznave kakršne koli vrste nasilja, ravnamo po postopkih, ki so opredeljeni v Vzgojnem načrtu OŠ Domžale oz. v Pravilih šolskega reda OŠ Domžale. Prav tako se držimo Protokola o zaznavi in obravnavi medvrstniškega nasilja, ki je določen s strani ministrstva.
Na šoli se zavzemamo, da bi vsem učencev omogočili in zagotovili varno in spodbudno učno okolje, zato je prav to naša nova prednostna naloga v šolskem letu 2023/24. V vseh letih do sedaj smo na šoli z raznimi predavanji, preventivnimi dejavnostmi in delavnicami že poudarjali pomembnost te teme. Ob koncu lanskega šolskega leta smo zaradi situacije v državi in mnogih debat o preprečevanju medvrstniškega nasilja že pričeli z izvajanjem dejavnosti na to temo.
V letošnjem šolskem letu želimo z različnimi dejavnostmi na šoli še dodatno opolnomočiti učence, učitelje in starše, da bomo skupaj začeli spreminjati klimo na šoli in našo šolo spremenili v prostor, kjer bodo sprejeti in slišani vsi, kjer se bo o vseh aktualnih temah odkrito pogovarjalo in bomo vsi stremeli k izboljšanju počutja na šoli.

Dejavnosti med letom bodo vključevale predavanja in delavnice na teme: dobri odnosi med učenci in učitelji, dobra klima, čustveno in socialno učenje ter empatija, medvrstniško nasilje in ranljive skupine, neželeno vedenje in možnosti izboljšave, izobraževanja za učitelje na temo vključujoča šola, ter ostale delavnice in predavanja na to temo. Aktivnosti se bodo izvajale skozi celotno šolsko leto v okviru rednega pouka, jutranjega varstva, podaljšanega bivanja ter v okviru različnih projektov. Dejavnosti bodo potekale s pomočjo šolske svetovalne službe in zunanjih izvajalcev, ki bodo za učence v okviru razrednih ur in drugih preventivnih dejavnosti pripravili različne delavnice na temo spodbudnega učnega okolja. Za učitelje bomo pripravili vrsto predavanj in izobraževanj, da se bodo lahko opolnomočili na različnih področjih svojega dela. Staršem bomo tako kot vsako leto ponudili možnost sodelovanja na izobraževanjih povezanih z našo prednostno nalogo. Z vsemi omenjenimi dejavnostmi upamo, da bomo v šolskem letu naredili dodatne korake naprej k vključujoči šoli in v letih, ki prihajajo pozitivno vplivali na klimo šole.

<u>Prejeli smo poročilo Urške Kovač Grad, ravnateljice Osnovne šole Dragomelj:</u>
Na OŠ Dragomelj zaznavamo predvsem odnosno medvrstniško nasilje, ki je pogosto bolj prikrito in se rado širi tudi po socialnih omrežjih, v zadnjem času pri učencih opažamo tudi porast homofobnih izjav in nestrpnosti. V lanskem in letošnjem šolskem letu smo v svetovalni službi obravnavali različne vrste medvrstniškega nasilja, med drugim primere spletnega medvrstniškega nasilja, kjer so učenci oblikovali skupine na socialnih omrežjih in preko teh opravljali dotičnega učenca ali učenko, izločali sovrstnike, objavljali žaljive fotografije itn. Obravnavali smo tudi primere odnosnega in verbalnega medvrstniškega nasilja, v katerega so bila vključena večinoma dekleta (izločanje med odmori, pri pouku športa, ignoriranje, žaljenje ipd.). V lanskem šolskem letu smo imeli edini primer fizičnega nasilja, pri katerem je skupina devetošolcev napadla sedmošolca.
Pri razreševanju konfliktov in zaščiti žrtev se ravnamo po Protokolu ob zaznavi in obravnavi medvrstniškega nasilja ter po Vzgojnemu načrtu šole. Z vsemi vpletenimi opravimo razgovore, da osvetlimo dogodek, v kolikor je potrebno obvestimo starše vpletenih in na podlagi Vzgojnega načrta izberemo (razrednik ali razrednik ob pomoči svetovalne službe) ustrezen ukrep. Najbolj uspešni smo pri razreševanju situacij, do katerih pride na šolskem prostoru, medtem ko smo pri preprečevanju spletnega nasilja manj uspešni in starše pogosto napotimo do zunanjih institucij (policije) ali pa jim svetujemo uporabo starševskega nadzora pri spremljanju vsebin, do katerih otroci dostopajo preko mobilnih naprav.

<u>Prejeli smo poročilo Tine Verbančič, šolske svetovalne delavke Osnovne šole Preserje pri Radomljah:</u>
Medvrstniško nasilje v osnovni šoli je že od nekdaj prisotno. Glede na rezultate anket o počutju, učenci ne zaznavajo porasta medvrstniškega nasilja. Bistveno pa se spreminja zaznava s strani učiteljev in staršev (učitelji so zaznali bistveno več nasilja in sporov kot učenci). Več kot imamo odrasli znanja, izkušenj, izobraževanj v smeri medvrstniškega nasilja, večja je naša ozaveščenost in zavzemanje za ničelno toleranco do kakršnekoli oblike nasilja. V ta namen smo v lanskem šolskem letu sprejeli prilogo k Pravilom

šolskega reda in sicer Vzgojne postopke in ukrepe ob kršitvah pravil šolskega reda (dostopno na šolski spletni strani pod zavihkom Vloge in pravilniki). Vodstvo šole, šolska svetovalna služba in učitelji dosledno upoštevamo omenjeni protokol ter Protokol ob zaznavi in obravnavi medvrstniškega nasilja v vzgojno-izobraževalnih zavodih (v tem šolskem letu je bilo v primerjavi z lanskim do sedaj izrečenih bistveno več vzgojnih ukrepov in opominov – več učencev ima že drugi vzgojni opomin. Moramo pa se zavedati, da je naša vloga v šoli tudi nuditi pomoč za spremembo vedenja učencev z vedenjskimi težavami. Prav mi ne smemo nikoli obupati, temveč v okviru Individualiziranega vzgojnega načrta iskati načine za pomoč učencu, zelo pogosto tudi v sodelovanju z zunanjimi strokovnimi institucijami). V kolikor presodimo, da gre za najtežjo kršitev pravil šolskega reda, medvrstniško nasilje prijavimo na policijo in obvestimo Center za socialno delo. Tako s Policijsko postajo Domžale in Centrom za socialno delo zelo dobro sodelujemo. V lanskem šolskem letu smo se udeležili posveta Prepoznavanje indikatorjev odklonskih ravnanj, povezanih z medvrstniškim nasiljem in samozaščitna ravnanja ter v mesecu avgustu organizirali predavanje za vse učitelje na šoli (izvedba s strani policije in CSD-ja). Prav tako smo za učence 9. razredov organizirali predavanje Medvrstniško nasilje in obravnava mladoletnih storilcev s strani sektorja za kriminalistično policijo, do konca šolskega leta z njihove strani načrtujemo še predavanje za 8. razrede. V sodelovanju z rajonsko policistko Jančar pa bomo izvedli še delavnice za ostale učence razredne in predmetne stopnje. Šolske svetovalne delavke in učitelji smo se vključili v program Neon – Varni brez medvrstniškega nasilja na podlagi katerih bomo izvedli delavnice in pridobili še več usmeritev za ukrepanje ob zaznanem nasilju. Menimo, da delujemo v zastavljeni smeri, da bi zagotovili takšno okolje, da bi se vsi učenci in zaposleni v šoli dobro počutili.

Za boljši vpogled v dogajanje na naši osnovni šoli vam posredujemo tudi Povzetek analize anket o počutju za učence, učitelje in starše v šolskem letu 2022/23:

Analiza anket o počutju za učence, učitelje in starše je v tem šolskem letu pokazala, da vodstvo in učitelji v šoli uresničujemo vizijo šole »Z dobrimi odnosi do uspeha.« Učenci in učitelji večinoma radi hodijo v šolo (nad 84 % odstotkov), z izjemo učencev predmetne stopnje, ki kot razlog navajajo dolgčas, preveč ocenjevanj in prevelike obremenitve (41 % učencev PS). Še vedno pa je več takšnih učencev, ki šolo prepoznavajo kot prostor, v katerem se dobro počutijo. Odstotek dobrega počutja je zelo visok, kar sovpada s tem, da se vodstvo in učitelji trudimo vzpostavljati dobre odnose in izbiramo povezovalna vedenja. Učenci sporočajo o dobrih odnosih s sošolci (nad 93%), z učitelji (nad 89%), v veliki večini se dobro razumejo z vsaj enim učiteljem. Prav tako sporočajo tudi starši, ki so v dobrih odnosih z učitelji in zadovoljivo obveščeni s strani šole. V kolikor stojimo vsi na istem bregu in nam je skupno to, da delamo v dobro otrok, potem ni večjih težav pri vzpostavljanju dobrih odnosov. Zavzemanje za povezovalne navade in ozaveščanje le teh namesto razdiralnih, pa bistveno prispeva k ustvarjanju pozitivne šolske klime.

Dober zgled pa ne pomeni, da bodo učenci samoiniciativno sprejeli povezovalne navade, bili spoštljivi do vrstnikov, učencev in zaposlenih na šoli. Tudi v tem šolskem letu je ob začetku šolskega leta ravnateljica Ana Nuša Kern vstopila v prav vsak oddelek na predmetni stopnji in predstavila oziroma osvežila učencem pravila šolskega reda in hišni red. Navkljub našemu vzgojnemu delovanju, zavzemanju za spoštljive odnose,

sprejemanju drugačnosti, angažiranosti učiteljev pri organiziranju neformalnih druženj, ekskurzij, taborov, posamezniki svojega vedenja ne spremenijo. Tako kot pravi W. Glasser, lahko spreminjamo le samega sebe, vse kar od drugih dobimo, pa je informacija. Tudi na naši šoli smo se v tem šolskem letu srečevali s porastom medvrstniškega nasilja, zato smo na pobudo ravnateljice Ane Nuše Kern v februarju oblikovali šolski svetovalni delavci in učitelji oblikovali prilogo k pravilom šolskega reda (vzgojni postopki in ukrepi ob kršitvah pravil šolskega reda), katero so starši potrdili na svetu staršev. Prepoznali smo, da potrebujemo natančno napisane posledice ter poenoteno ukrepanje vseh zaposlenih.

V želji zagotavljanja dobrega počutja prav vseh učencev, smo bili v tem šolskem letu še v večji meri povezani z različnimi zunanjimi strokovnimi institucijami in Centrom za socialno delo Domžale ter Policijsko postajo Domžale. Tudi sami opažamo porast medvrstniškega nasilja, neupoštevanja pravil šolskega reda, učitelji zaznavajo pogostost nasilja, hkrati pa so tudi sami bolj občutljivi na izbiro neprimernega vedenja. V tem šolskem letu je bilo izrečeno bistveno več vzgojnih ukrepov in opominov kot v preteklih letih. Postavljanju mej, soočanju in obravnavi medvrstniškega nasilja bomo v naslednjem šolskem letu posvečali posebno pozornost in za učitelje smo v avgustu organizirali tudi izobraževanje na to temo. Prav tako se je že v program Neon – varni brez medvrstniškega nasilja vključila šolska svetovalna služba.

Učenci v veliki večini navajajo, da čutijo v šoli večjo stisko, stres ali tesnobo pred ocenjevanjem. Pri tem ni bistvene razlike me učenci razredne in predmetne stopnje. V prihodnjem šolskem letu moramo temu nameniti več časa in učence ozaveščati in opolnomočiti s strategijami za premagovanje stresa ter razredne ure nameniti učenju učenja (npr. načrtovanju in organizaciji domačega šolskega dela in ocenjevanj, težava učencev z odlašanjem učenja, zanašanje na nadgrajevanje znanja …). Učenci v večini svoje stiske zaupajo razredniku, na predmetni stopnji pa je tudi vsako leto več učencev, ki poiščejo pomoč v šolski svetovalni službi. Učenci zaznavajo, da se o težavah pogovarjajo v razredu. Sami pravijo, da le redko prihajajo v spore z drugimi učenci, za razliko od učiteljev, ki opažajo, da se to dogaja pogosto. Učitelji si ne zatiskajo oči, da nasilja ni ter da ni sporov med učenci, kvečjemu so še bolj občutljivi glede konfliktnih situacij in jih zaznavajo v večji meri. Učenci prepoznavajo razloge za spore v vedenju drugih, neprimernem vedenju s strani drugih učencev, da se jim je zgodila krivica, da jih drugi izzivajo in razjezijo Učitelji pa prepoznavajo, da se tisti učenci, ki prihajajo v konflikte, ne znajo kontrolirati in se hitro razjezijo. Starši pa razloge vidijo predvsem v izločanju in zasmehovanju. Učitelji se trudijo usmerjati vedenje učencev in ozaveščati njihove izbire, pri tem se z njimi pogovorijo in skrbijo za dobre odnose z učenci. Zavedajo se, da v kolikor so v dobrih odnosih, lažje vplivajo na njih, učenci jih poslušajo in upoštevajo. Zaznavajo, da jim učitelji ne želijo nič slabega, to pa potrjujejo z izbiro povezovalnih vedenj. Ob koncu šolskega leta so učenci razredne stopnje in učitelji izkazali večjo zadovoljstvo s svojim delom kot učenci predmetne stopnje. Nezadovoljni učenci so še vedno v manjšini in navajajo, da je to zaradi ocen, ker se niso dovolj potrudili, ker niso bili odlični, nekateri pa menijo, da so za to krivi drugi, največkrat seveda učitelji. Za konec lahko povzamemo, da bistvenih odstopanj od lanskega šolskega leta glede počutja in odnosov ni. Tako kot tudi ostale osnovne šole tudi mi opažamo porast

medvrstniškega nasilja. Naredili smo prvi korak pri soočanju z njim in v prihodnjem šolskem letu sledimo naši viziji »Z dobrimi odnosi do uspeha« ter vzgojnemu načrtu in doslednemu upoštevanju šolskih pravil.

<u>Prejeli smo poročilo Milene Vidovič, ravnateljice Osnovne šole Rodica:</u>

V zvezi s pobudo go. Mateje Aleksandre Kegel naj uvodoma zapišem, da pozdravljam skrb lokalne skupnosti za problematiko nasilja v šolah, med otroki in mladostniki tudi zato, ker so tovrstni pojavi v tesni povezavi z ožjim in širšim okoljem, vzorci vedenja in ravnanja, ki ga otroci doživljajo v času odraščanja. Vsak problem je večplasten, tako je tudi z nasiljem. Že nekaj let so nekatere pojavne oblike nasilja povezane z vplivi na spletu.
V šoli si, skladno z določili šolske zakonodaje, prizadevamo za vzpostavljanje varnega in spodbudnega učnega/šolskega okolja in ničelno toleranco do nasilja. Ko govorimo o odraščajočih otrocih je pomembno, da pedagogi in starši prepoznavamo vse oblike nasilja ter ukrepamo (od razgovorov do vzgojnih ukrepov, od preventivnega dela do kontinuiranega izobraževanja strokovnih delavcev ter staršev).
Nekatere medvrstniške interakcije, ki so po pojavni obliki sorodne nasilju, so konflikti (najpogosteje jih doživljamo v verbalnih in fizičnih reakcijah otrok). Terjajo posredovanje predvsem z vidika učenja o reševanju konfliktov.
Nasilje pa v stroki opredeljujemo kot dalj časa trajajoče ravnanje, ki je usmerjeno na žrtev. V večini primerov tovrstno nasilje prepoznavamo in ukrepamo (v kolikor ne gre s pedagoškimi ukrepi in kadar je narava dogajanja presegla šolska pooblastila obveščamo policijo in pristojni Center za socialno delo).
Ker gre za mladoletne otroke, se vsaka od institucij v posredovanju dotakne družine, kjer je nemalokrat tudi razlog neustreznega vedenja otrok (včasih gre za otroke, ki vzorec nasilja prenašajo od doma, včasih pa tudi za skrajno prezaščitene otroke, ki ne razvijejo odgovornosti za posledice svojih ravnanj in se včasih srečujemo tudi s starši, ki tudi v šoli brez zadržkov izkazujejo npr. verbalno nasilje nad učiteljem). Kljub razvoju družbe ugotavljamo, da je družinsko nasilje močno prisotno, otroci pa se v okolju/šoli odzivajo kot ponovni storilci nasilja, kot žrtve ali pa so zelo introvertirani, kar lahko vodi v osebnostne stiske. Družinsko nasilje še zdaleč ni samo fizično, žrtve so tudi čustveno zanemarjeni in psihično maltretirani otroci. Ob prepoznavi indikatorjev družinskega nasilja postopamo skladno s protokolom, ki ga šolam nalaga Zakon o preprečevanju družinskega nasilja.
Na nasilno ravnanje odraščajočih otrok sovplivajo tudi od bioloških in šolskih vzgojiteljev neodvisni vplivi: vrstniki, ulica, spletne platforme.
Zaskrbljujoče je povečano število verbalno in fizično predrznih otrok (pa naj bo to na relaciji do vrstnikov ali odraslih, tudi njihovih lastnih staršev), otrok, ki niso zmožni vživljanja v stisko ali bolečino drugega…
Postopanje in vzgojno delo v šolah tako zajema:

- **vzgojno delovanje šole opredelimo z dokumentoma, ki nam jih nalaga Zakon o osnovni šoli (Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda),**
- **dokumenta sledita Protokolu preprečevanja medvrstniškega nasilja,**
- **v izvajanje šolskega programa vključujemo preventivne programe, občasne analize stanja in ukrepe, vključno s sankcijami,**

- **nujno potrebno je stalno izobraževanje šolskega osebja, ozaveščanjem, da smo pomemben vzor v razvoju odraslih osebnosti; vzgojne vsebine vnašamo tudi v delo s starši.**

Otroke in starše krepimo o zavedanju, da je o nasilju potrebno sporočati, takoj!
Šola bo svoje izobraževalno in vzgojno poslanstvo izvajala kot to predvideva stroka – je pa dejstvo, da so pooblastila omejena, tudi vzgojno ukrepanje za najtežje primere v šoli je včasih težko realizirati – prešolanje je včasih neizvedljivo (šola si ne želi dodatnega težavnega učenca ali pa ga ne more sprejeti zaradi normativnih razlogov; nameščanje v vzgojne domove je dolgotrajen proces in zelo odvisen od soglasja staršev in otroka).
Podajam pa naslednje pobude:

- **razmisliti o lokalni kampaniji proti vsem oblikam nasilja, v kar se lahko povezano vključimo različne institucije ob podpori občine (hierarhija sporočil je pomembna),**
- **preveriti bi bilo potrebno delovanje in informiranost o Varnih točkah v občini, ki so bile vzpostavljene pred leti,**
- **za dodatno preventivno delo (ne samo za preprečevanje nasilja) šole s sklepom prejmemo okrog 1.600,00 eur/leto (to postavko bi veljalo povečati),**
- **možnost za zaposlovanje večjega števila javnih delavcev (aktualna programa sta informiranje in učna pomoč) – v kolikor šola dobi program in ustrezne kandidate, so ti v pomembno podporo pri zagotavljanju varnega šolskega okolja,**
- **ker je javno delo lahko negotova rešitev, pa bi šolam lokalna skupnost lahko financirala enega delavca informatorja/varnostnika, saj je skrb za varnost običajno vezana že na vstopih v šolski prostor, nadzor v trajanju pouka, spremljanje dogajanja v okolici šol, saj z rednimi dežurstvi tega ni mogoče pokrivati.**

<u>Prejeli smo poročilo mag. Andreje Škrlj, ravnateljice Osnovne šole Roje:</u>
Na OŠ Roje (šola za otroke s posebnimi potrebami) nimamo nasilnih incidentov, ki bi bili posledica neke nasilniške skupine znotraj šole ali bi imeli na šoli težave z mladoletnim prestopništvom. Pri obravnavi nasilja imamo organizirano sistemsko preventivno mrežo, kar pomeni stalna dežurstva med odmori, nadzor in spremljanje učencev ter ničelna toleranca do kakršnegakoli neprimernega vedenja.

Na področju preventive za učence smo v zadnjem letu organizirali naslednje dejavnosti:

A) DEJAVNOSTI V OKVIRU PREPREČEVANJA NASILJA

- **spletno nasilje:**
  - **Delavnice Logout,**
  - **Delavnice svetovalnih delavk o varnosti na spletu.**
- **medvrstniško nasilje:**
  - **Delavnice Centra za mlade Domžale (tematike: Raznolikost bogati, Moja čustva in kaj storiti, ko me preplavi jeza, Komu še lahko zaupamo?, Sovražni govor),**
  - **Projekt Korak k sončku (sodelovanje z OŠ Rodica),**

    - **Predavanje ZD Domžale - zdravstvena vzgoja ga. H. Stegnar (Medosebna komunikacija, medvrstniško nasilje in spolno nasilje)**
    - **Skupina za dekleta (skupaj s svetovalno delavko punce razrešujejo medsebojne težave in se učijo asertivnosti),**
    - **Skupina za fante (skupaj s svetovalno delavko fantje razrešujejo medsebojne težave in se učijo asertivnosti)**
    - **Predavanje o mladoletnem prestopništvu – izvedel CSD Domžale**
- **spolno nasilje:**
    - **Predavanje v okviru zdravstvene vzgoje, ga. H. Stegnar ZD Domžale (zdrava spolnost in spolno nasilje)**
    - **Predavanje ZD Domžale, dr. Kristina Vogrin (Odraščanje).**
- **vse oblike nasilja:**
    - **Predavanja policistov iz Policijske postaje Domžale.**

B) DEJAVNOSTI V OKVIRU PREPREČEVANJA ZASVOJENOSTI

- **Delavnice in predavanja iz zdravstvene vzgoje ga. H. Stegnar (zasvojenost - ekrani in sladkor, kajenje).**

C) DEJAVNOSTI V OKVIRU ZDRAVSTVENE PREVENTIVE:

- **Zobozdravstveni pregledi učencev (do 15. leta),**
- **Delavnice in predavanja iz zdravstvene vzgoje (tematike: Zdrave navade in osebna higiena; Poškodbe - preprečevanje poškodb in prva pomoč; Komunikacija in medosebni odnosi, medvrstniško nasilje; Zdrava spolnost, spolno nasilje) ZD Domžale,**
- **Sistematski pregledi učencev (vsi učenci, ZD Domžale),**
- **Delavnice in predavanja za učence o skrbi za zdrave zobe (vsi učenci, ZD Domžale),**
- **Terapevtsko plavanje (PPVI mlajši po prijavah),**
- **Hipoterapija (RO in PPVI 1a),**
- **Letovanje na Debelem rtiču (3 dekleta), Rdeči križ Slovenije.**

Vsa področja preventivnih dejavnosti naslavljamo tudi pri pouku - ure socialnega učenja, v skupinskih pogovorih, znotraj šolske skupnosti ter na individualnih svetovalnih urah.
V tem šolskem letu izvajamo na področju boljšega prepoznavanja in konstruktivnejšega reševanja ter preprečevanja nasilja preventivne delavnice, konzultacije in supervizijske delavnice za zaposlene in starše v sodelovanju s Pedagoško fakulteto (dr. Ana Bezenšek in dr. Tomaž Vec). Že vrsto let imamo za zaposlene organizirane tudi intervizijske skupine.

Kurativa

Na področju trenutne problematike pa k reševanju težav pristopimo timsko: z učenci, razrednikom, učitelji in starši. Glede na naravo težav se vključijo še ravnateljica in pristojne zunanje inštitucije (CSD, policija, zdravstveni domovi, Strokovni center Logatec …).
Do vsakega neprimernega vedenja pristopamo sistematično: iščemo vzroke, otrok mora na nek način situacijo popraviti – restitucija, razumeti mora širši socialni kontekst in prevzeti posledice svojih ravnanj, vzporedno vodimo svetovalne razgovore s starši in načrtujemo delo za prihodnost – kaj lahko še storimo na preventivnem področju, da se

stvari ne bi ponovile. V preteklosti so se zgodili posamezni neprimerni incidenti, ki so vzročno bolj povezani z našo populacijo učencev (zaradi znižanih intelektualnih sposobnosti nekateri otroci slabše zaznavajo socialne situacije, osebne stiske zaradi čustvene preobremenjenosti – veliko otrok živi v rejniških družinah, druge težke osebne okoliščine v družinah).

Še naprej se bomo trudili, da bo varnost in dobro počutje učencev na našem prvem mestu.

<u>Prejeli smo poročilo mag. Maše Mlinarič, ravnateljice Osnovne šole Venclja Perka, ki ga je pripravila Šolska svetovalna služba, Bojana Vodnjov:</u>
Šola se v zaznanih primerih nasilja (med vrstniško, verbalno, fizično nasilje) odziva v skladu s Protokolom za ravnanje ob zaznavi in obravnavi med vrstniškega nasilja v vzgojno-izobraževalnih zavodih ter v skladu s Pravili šolskega reda OŠ Venclja Perka (PŠR), ki predvidevajo izvajanje vzgojnih pristopov *(mediacija, restitucija, · svetovanje in usmerjanje v šolski svetovalni službi, izbira strokovne pomoči zunaj šole, umik učenca od pouka (nevarnost, močno ovira delo) in/ali od drugih oblik VID, zadržanje po pouku, spremstvo staršev na dejavnosti zunaj šole, premestitev v drug oddelek (dogovor s starši učenca), prepoved prostega premikanja med odmor, prepoved udeležbe na naslednjem dnevu dejavnost, ukinitev nekaterih pravic)* in / ali izrek vzgojnega ukrepa in / ali vzgojnega opomina.

Vzgojni pristop (Pravila šolskega reda) »TIME OUT« soba je prostor v šoli, kamor so od pouka občasno umaknjeni zelo moteči učenci, da je ostalim učencem zagotovljena pravica do varnosti oziroma mirnega pouka. Iz analize dnevnika za »Time out« lahko povzamemo naslednje ugotovitve: - 144 (22 % , lani 7 %) učencev je bilo izločenih zaradi motečih vedenj, največ izločenih oz. motečih učencev je bilo iz 8 razredov – letošnjih devetošolcev)

Vzgojni ukrepi (VU) (glede na težo ali ponavljanje kršitve):
1. VU učitelja/razrednika *(za kršitve dolžnosti in odgovornosti, neopravičeni izostanki)*
2. VU učiteljskega zbora *(ponavljajoče ali stopnjevane kršitve, za katere je bil že izrečen VU1)*
3. VU ravnatelja *(ponavljajoče ali stopnjevane kršitve, za katere je bil že izrečen VU, neodgovorno ravnanje do lastne varnosti in zdravja ter varnosti in zdravja drugih, uporaba ali prinašanje pirotehničnih sredstev, izsiljevanje, kraja, kajenje na področju šole v času VID, namerno poškodovanje in uničevanje, hujši verbalni ali fizični napad, ogrožanje življenja, zdravja ter osebnostne integritete učencev in delavcev šole, spolno nadlegovanje, uničevanje uradnih dokumentov ter ponarejanje podatkov in podpisov, popravljanje ali vpisovanje ocen v šolsko dokumentacijo, posedovanje, uporaba, uživanje, ponujanje ali prodajanje alkohola, drog in drugih psihoaktivnih sredstev v času pouka, dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah VID)*

4. VZGOJNI OPOMIN (v skladu s 60. f členom Zakona OŠ) (*V primeru nadaljevanja, ponavljanja ali stopnjevanja kršitev in potem, ko šola izrabi možnosti vzgojnega delovanja. Vzgojni opomin se v šolskem letu izreče največ trikrat in je veljaven do konca šolskega leta. Če učenec nadaljuje s kršitvami, ga šola lahko brez soglasja staršev prešola)*.

TABELA IZREČENIH VU V PRIMERJAVI S PREJŠNJIMI ŠOLSKIMI LETI

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA (1.9.2015)	VU učitelja/ razrednika	VU učiteljskega zbora	VU ravnatelja	VZGOJNI OPOMIN	Izbris ukrepa
2022/23 Skupaj: 86 (13,4%) N= 640	(RS) 5 (PS) 31	(PS) 7	(PS) 28	(PS) 14	1
2021/22 Skupaj: 57 (9%) N= 625	(RS) 1 (RS) 10 (PS) 2 (PS) 23	(RS) 0 (PS) 2	(RS) 1 (PS) 13	(PS) 5	
2020/21 Skupaj: 42 N=637	6 21 (PS) (7 RS+14 PS)	2 (PS)	13 (PS)	0	1
2019/20 Skupaj: 26 N=608	20	1	5	/	1
2018/19 Skupaj: 32 (5.3%) N=600	21 (17 PS + 4 RS) (8 VU učit., 13 VU razred.) Vse skupaj PS–25 RS - 7	1 (PS)	10 (7 PS + 3 RS)	/	0

VSEBINA KRŠITEV

Vsebina	RS	PS	Skupaj
Neprimerno vedenje (time-out, nedisciplina, motenje pouka, kajenje, energetske pijače…)		35	35
Nasilje – fizično (+uničevanje lastnine)	1	14	15
Nasilje – verbalno, integriteta	2	9	11
Kraja		1	1

Učenje (brez domačih nalog), neizpolnjevanje šolskih obveznosti		**5**	**5**
Izostajanje od pouka (predčasni odhodi domov, zamujanje, zapuščanje šole med poukom, neop. izostanki – ni opravičil)	**2**	**31**	**33**
Uporaba telefona		**3**	**3**
Neprimerna uporaba IKT, snemanje		**3**	**3**
Drugo: ogrožanje varnosti, spolno nasilje, ponarejanje testa		**4**	**4**
Izbris ukrepa med letom **Ponujanje alkohola, droge in drugih psihoaktivnih sredstev v času pouka**		**2**	**2**

Glede na zgornje tabele vidimo, da je bilo šolskem letu 22/23 močno povečano število vzgojnih ukrepov, izstopa predvsem število vzgojnih opominov, povečano je tudi število VU ravnatelja. Dodati je treba, da smo v letošnjem šolskem letu prešolali dva učenca s tremi vzgojnimi opomini. Ne Število ukrepov in opominov zelo visoko, zaznavamo trend naraščanja

POSTOPEK OB ZAZNANEM NASILNEM VEDENJU:

- **prekinitev nasilja in zaščito žrtve.:**
- **zapis zaznave nasilja (kaj, kje, kdaj, kdo)**
- **nadaljnje ukrepanje - sodelovanje strokovnih delavcev (predvsem svetovalna služba, razrednik)**
- **seznanitev ravnateljice z dejanjem in potekom obravnave na vseh ravneh**
- **formalno obveščanje ustreznih institucij, sodeluje z zunanjimi institucijami, če je to potrebno (policija, center za socialno delo),**
- **obveščanje, razgovor s starši**
- **timsko načrtovanje dela (načeloma je sklicatelj svetovalna služba), zapisnik, uradni zaznamki**

PREVENTIVA:

- **delavnice preventive nasilja v 6., 7. in 8. razrede (izvajanje pedagoginja, socialna pedaginja)**
- **dodatno število RU, preventivne delavnice (reševanje konfliktov, asertivna komunikacija,**
- **preventivne dejavnosti – dnevi dejavnosti - izvajane s strani svetovalnih delavcev na šoli, CZM, ZD Domžale, druge zunanje institucije**
- **dosledno izvajanje Pravil šolskega reda in izvajanje ukrepov, ki so predvideni glede na PŠR**
- **vzpostavljanje pozitivne klime in iskanje / spodbujanje faktorjev uspešnosti in pripadnosti**

- **oblikovanje varnega prostora (šola kot varovalni dejavnik; zaščita žrtev; doslednost pri izvajanju vzgojnih ukrepov)**

Pomembno:

- **šola ima izdelan protokol ravnanja ob nasilnem vedenju (psihično, fizično, tudi vandalizem)**
- **dosledno upoštevamo Pravila šolskega reda (PŠR), izvajanje ukrepov ter protokol ukrepanja ob nasilnem vedenja**
- **šola v primeru nasilja obvešča pristojne zunanje institucije (pri tem se obračamo na CSD in PP)**
- **kot šola, ne glede na upoštevanje vseh protokolov in obveščanja ustreznih organov, pogrešamo podporo pri soočanju z odklonskimi oblikami vedenja, ki se dogajajo v okolici šole in na katere kot delavci težko vplivamo – na primer neposredno po pouku, vandalizem v okolici šole v popoldanskem času**
- **potrebujemo podporo pri nadzoru zunanjih površin, šolskega rajonskega policista / varnostnika, ki bi občasno nadzoroval šolski okoliš.**

Občina Domžale v proračunih za leti 2024 in 2025 zagotavlja določen nadstandard tako z vidika sofinanciranja javnih del v javnih zavodih (šole se odločajo bodisi za informatorja ali učno pomoč) kot tudi zagotavljanje določenih sredstev za nadstandardne programe in projekte osnovnih šol (med drugim tudi za preventivne programe in projekte). Seveda pa bi za potreben kader za varno izvajanje programa osnovne šole in s tem povezane stroške dela moral poskrbeti državni proračun.

Svet za varnost Občine Domžale se bo v kratkem sestal in obravnaval problematiko, ki je predmet pobude.

Pomanjšaj

DOKUMENT JE ELEKTRONSKO PODPISAN!
Podpisnik: Ramza Kurtović
Izdajatelj certifikata: SI-PASS-CA
Številka certifikata: 00DC2CE4860000000057
Potek veljavnosti: 12. 05. 2026
Čas podpisa: 23. 01. 2024 12:18
Št. dokumenta: 021-72/2024-31860/3

REPUBLIKA SLOVENIJA
CENTER ZA SOCIALNO DELO
OSREDNJA SLOVENIJA – VZHOD
ENOTA DOMŽALE

Masljeva ulica 3
1230 Domžale
T: 01 / 724 63 70
F: 01 / 721 56 80
E: gpcsd.domza@gov.si
http://www.csd-osvzh.si

OBČINA DOMŽALE
Ljubljanska cesta 69
1230 Domžale

Urad županje - inšpektorat

Številka: 021-72/2024-31860/3
Datum: 22.1.2024

Zadeva: mnenje

Spoštovani.

Na podlagi vašega zaprosila z dne 12.1.2024 v zadevi št. 061-1/2024-10 vam podajamo naslednje informacije.

Na našem CSD OSV – enota Domžale opažamo, da v zadnjem letu narašča nasilje med otroki in mladostniki, o čemer smo obveščeni predvsem s strani območnih šol. V posameznih primerih izstopa že precej visoka stopnja nasilja (uporaba orodij-bokserjev, vedno večje spolno nagovarjanje kot tudi vedno bolj konkretizirane grožnje), katero spremlja še dodatna večplastna kompleksnost in smo nemočni v okviru svojih kapacitet. Prav iz tega vidimo potrebno krepitev vseh deležnikov v medsebojnem sodelovanju.
CSD se po najboljših močeh trudi, da zagotavlja podporo in pomoč otokom in mladostnikom v okviru težav v odraščanju ter ukrepov za varstvo koristi otrok kakor v okviru mld. prestopništva in namestitev v zavod. Pri vsem tem je pa sila pomembno sodelovanje s starši in z vsemi drugimi institucijami.

Lep pozdrav,

Pripravila:
Ramza Kurtović, univ. dipl. soc. del.
Samostojna svetovalka

Vročiti:
- Naslovniku (po e-pošti)

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA NOTRANJE ZADEVE
POLICIJA
Policijska uprava Ljubljana
Policijska postaja Domžale

Ljubljanska cesta 96, 1230 Domžale

T: 01 724 65 80
E: pp_domzale.pulj@policija.si
www.policija.si

Občina Domžale
Ljubljanska cesta 69
1230 Domžale
Inšp. Nejc Bizant

Številka: 229-26/2024/2 (3E697 002)
Datum: 12. 1. 2024

Zadeva: **Mnenje o nasilju v osnovnih šolah – odgovor**
Zveza: vaš dopis št. 061-1/2024-11, 12. 1. 2024

Spoštovani,

seznanjamo vas, da Policijska postaja Domžale občasno, v okviru svojih pooblastil, obravnava posamezne primere kaznivih ravnanj v okolju osnovnih šol na območju Domžal, vendar posebnih evidenc o tovrstnih dejanjih ne vodimo. V kolikor želite pridobiti podatke o nasilju na osnovnih šolah predlagamo, da se obrnete na vodstva teh šol.

Lep pozdrav,

Pripravil:
Igor Kovač
namestnik načelnika PP Domžale
policijski inspector specialist I

Dejan Košir
načelnik policijske postaje
višji policijski inspektor II

REPUBLIKA SLOVENIJA POLICIJA POLICIJSKA POSTAJA DOMŽALE POLICIJSKA UPRAVA LJUBLJANA MINISTRSTVO ZA NOTRANJE ZADEVE

Vročiti:
- Občina Domžale, E: vlozisce@domzale.si

ZAPOREDNA ŠTEVILKA: 238

VRSTA: Pobuda

VSEBINA: Prosim za podatek vseh osnovnih šol občine Domžale ali imajo na šolah v letošnjem šolskem letu planirane strokovne ekskurzije v tujino, bodisi v okviru jezikovnih, nadstandardnih ali drugih programov?

Zanima me tudi katere osnovne šole v tem šolskem letu so udeležene v programih Erasmus in koliko izmenjav (sredstev) so izvedle v preteklih dveh šolskih letih.

V letošnjem šolskem letu so osnovne šole prejele okrožnico ministrstva, v smislu, da naj šole spoznavajo Slovenijo in da naj se ne hodi v tujino.

Prosim za posredovanje stališča občine Domžale glede izvedb strokovnih ekskurzij v tujino v osnovnih šolah.

VPRAŠANJE POSREDOVAL(A): Frančiška Rožič Novak /NSi/

POSREDOVANO NA: 11. seji dne, 21. 12. 2023

PRIPRAVLJALEC ODGOVORA: Osnovne šole v Domžalah in Glasbena šola Domžale

VSEBINA ODGOVORA: <u>Odgovor Andreje Humar, ravnateljice Glasbene šole Domžale:</u>

Glasbena šola Domžale v letošnjem šolskem letu nima planiranih nobenih ekskurzij v tujino, planiramo pa udeležbo na mednarodnih tekmovanjih v tujini. Šola krije stroške učitelja, starši krijejo stroške učenca. Starši plačajo tudi kotizacijo, ki pa je kasneje, če vložijo vlogo in če je sredstev dovolj na razpolago (do zdaj je še vedno bilo dovolj), povrnjena iz šolskega sklada.

V projektu Erasmus + smo začeli sodelovati z letošnjim šolskim letom. Izvedli smo eno mobilnost učitelja. S strani Erasmusa so bili povrnjeni vsi stroški, ostalo je še nekaj sredstev, ki bodo porabljena za delno poplačilo intenzivnih vaj pihalnega orkestra in orkestra flavt na Debelem Rtiču (za učence).

V preteklih letih razen mednarodnih tekmovanj nismo organizirali ekskurzij v tujino za učence.

<u>Odgovor Bojane Rutar, ravnateljice Osnovne šole Dob:</u>

Vprašanje o ekskurzijah v tujino je zastavila naša predstavnica v svetu staršev, ker na naši šoli v tem šolskem letu le-te ne bomo organizirali. Aprila smo imeli na šoli glavnega šolskega inšpektorja, g. Slokana, ki je pojasnil, da je to kršitev. 25. 5. 2023 je bilo tudi v okrožnici zapisano, naj se v OŠ organizirajo ekskurzije po Sloveniji, dneve dejavnosti pa naj organiziramo večinoma v domačem kraju, da bodo stroški za starše minimalni.
Osnovna šola Domžale nam je sporočila sledeče:

Na OŠ Domžale vsako leto izvajamo tudi ekskurzije v tujino.

V okviru nadstandardnega programa, ki je bil potrjen v maju 2023 za tekoče šolsko leto, smo oz. bomo v tem šolskem letu organizirali tri aktivnosti v tujini:

- Za 6. in 7.r: Naravoslovna ekskurzija za nadarjene in zainteresirane v Salzburg in Hallein (1 dan v decembru, 47 učencev). Učenci obiščejo rudnik soli, si ogledajo Hišo narave v Salzburgu in se seznanijo z zgodovino mesta. Na ekskurzijo smo se pripravljali v okviru interesne dejavnosti, sama ekskurzija pa je zaključek aktivnosti.

- Za 8. in 9.r.: Družboslovna ekskurzija za nadarjene in zainteresirane v Rim, Vatikan in Neapelj (3 dni v februarju, 45 učencev). Učenci spoznavajo zgodovino mesta Rim in Vatikana, spoznajo Pompeje in vulkan Vezuv. Ekskurzija bo po predhodnih pripravah.

- Za 8. in 9.r: jezikovna ekskurzija v Veliko Britanijo. Učenci na ekskurziji spoznajo pomembna mesta, zgodovino države, seznanijo se z britansko kulturo ter v avtentičnem okolju preizkušajo znanje tujega jezika. Na ekskurzijo se bodo učenci pripravili v okviru dodatnega pouka in interesne dejavnosti. Med samo ekskurzijo bodo učenci aktivno sodelovali z različnimi dejavnostmi in nalogami, ki jih bodo kasneje predstavili v okviru pouka.

V preteklih dveh letih smo bili vključeni v Erasmus projekt z naslovom 'Clean and green is our perfect dream'. Spoznavali smo naravoslovne in okoljevarstvene vsebine in se udeležili mobilnosti v 5 državah ter pripravili gostovanje. V šolskem letu 2021/22 smo izvedli mobilnost v Turčiji, na Portugalskem, v Bolgariji, v šolskem letu 2022/23 pa v Romuniji in Severni Makedoniji. Vsake mobilnosti se je udeležilo od 3 do 5 učencev ter 2 učitelja (skladno s prijavo), sredstva pa so bila v celoti krita iz evropskega programa Erasmus.

V tekočem šolskem letu smo v sodelovanju z OŠ Venclja Perka vključeni v nov Erasmus projekt 'EcoArt' in bomo izvedli mobilnost na Švedsko ter gostovanje (vse v kooperaciji z OŠ Venclja Perka).

Strokovne ekskurzije v tujino obogatijo reden program. Če so zasnovane kakovostno, so učenci nanje pripravljeni in ustrezno evalvirane, imajo velik doprinos k razumevanju tematike ekskurzije, spodbujajo jezikovne kompetence in razvijajo kulturno strpnost ter spoštovanje.

<u>Odgovor Urške Kovač Grad, ravnateljice Osnovne šole Dragomelj:</u>

V šolskem letu 2023/2024 smo na OŠ Dragomelj načrtovali in že izvedli nadstandardno ekskurzijo v tujino. Nadstandardno ekskurzijo na britansko otočje smo ponudili, ker smo mnenja, da na tak način omogočimo učencem, da še osebno spoznajo kulturo in navade, o katerih teče beseda pri pouku jezika (iz papirja in učbenikov v prakso). Tesno je spoznavanje dežele in odkrivanje novih spoznanj povezano tudi z geografijo in zgodovino. Tako gre pravzaprav za medpredmetno povezovanje različnih področij, ne samo v šoli ampak tudi izven nje. Pri vsem tem pa učenci utrjujejo svoje znanje jezika in se urijo v komunikacijskih spretnostih, saj so v tujini primorani uporabiti angleščino. S tem pa pogosto stkejo tudi nove vezi.

Prav tako je nadstandardna ekskurzija v tujino lahko tudi priložnost za mnoge učence, ki z družino tja ne bodo mogli, lahko pa morda starši otroka tako pošljejo vsaj s šolo in spremljevalnimi učitelji. Menimo, da je zaradi vseh teh prednosti in pozitivnih učinkov ponudbo ekskurzije v tujino dobro ohraniti, odločitev ali bo prišlo do udeležbe in izvedbe pa je na koncu tako ali tako v rokah staršev. Do sedaj smo izvedli že kar nekaj ekskurzij in vse so bile s strani staršev dobro sprejete in pohvaljene. Zato si želimo to tradicijo ohraniti tudi za bodoče generacije.

<u>Osnovna šola Preserje pri Radomljah je sporočila naslednje podatke:</u>

Vse načrtovane ekskurzije v tujino so del že utečenega nadstandardnega programa šole:

- **Vsi 8. razredi gredo za 4 dni v Italijo**
- **Vsi 9. razredi gredo za 5 dni v Bosno**
- **Kdor želi in se prijavi – gre lahko vsaki 2 leti v eno izmed dežele Velike Britanije – organizirajo učitelji angleščine.**

V zadnjih dveh letih nismo bili vključeni v programe Erazmusa.

Vse enodnevne ekskurzije so vezane na spoznavanje Slovenije.

<u>Odgovor Milene Vidovič, ravnateljice Osnovne šole Rodica:</u>

V zvezi z vprašanjem o načrtovanju in realizaciji ekskurzij v programu osnovne šole pojasnjujem naslednje:

- šolske ekskurzije sodijo v obvezni program osnovne šole od 4. razreda dalje (ena ekskurzija v šolskem letu),

- z ekskurzijami realiziramo redni program, praviloma medpredmetno (glede na cilje pouka in izbrano lokacijo se v obliki pouka na terenu realizirajo vsebine spoznavanja okolja/geografije/zgodovine/slovenščine, lahko tudi drugih učnih predmetov,

- ekskurzijam sorodna je lahko tudi realizacija dni dejavnosti (v obvezni osnovni šoli 15 dni pouka realiziramo v obliki dni dejavnosti: športni, kulturni, tehniški in naravoslovni dnevi), ki potekajo ali v šoli ali na organiziranih dejavnostih zunaj šole,

- poleg uresničevanja ciljev učnih načrtov pri izbiri programa zunaj šole upoštevamo še osnovna didaktična izhodišča (npr. od bližnjega k daljnemu, od konkretnega k abstraktnemu…). Zato se spoznavanje okolja pričenja v domačem kraju in postopoma širi. Po enakih principih potekajo tudi športni dnevi ali kulturni in drugi dnevi.

Obvezne ekskurzije v Osnovni šoli Rodica sledijo učnim načrtom in so v šolskem letu 2023/2024 načrtovane in že deloma realizirane na naslednje lokacije:

- 4. razred: Cerkniško jezero in okolica,

- 5. razred: Po sledeh preteklosti – Pivka, Lipica (po sledeh preteklosti),

- 6. razred: Vitanje in žička kartuzija,

- 7. razred: Posavje,

- 8. razred: Po poti kulturne dediščine (Celje, Stari grad) in

- 9. razred: Ljubljana (nadomestni program za Koper/Trst, ker dnevni program v CŠOD ni bil potrjen).

Izvedba tujejezične/nadstandardne ekskurzije je bila realizirana v Avstrijo (Salzburg) – vikend izvedba za učence izbirnega predmeta Nemščina.

Priporočilo iz letošnje okrožnice v povezavi z navodili na pripravo na pouk (okrožnica št. 6030-1/2023/51 z dne, 28. 8. 2023) je posebej omenjalo tudi čimbolj ustrezno izbiro lokacij, kadar se program izvaja zunaj šole in pomeni dodatne stroške v breme staršev. Resorno ministrstvo je zato opozorilo na zagotavljanje čimbolj enakih možnosti, da učenci ne bi ostajali doma zato, ker ne bo mogoče pokriti stroškov udeležbe (pa naj gre za ekskurzije in/ali dneve dejavnosti).

V primeru, da tudi sami zaznamo problem izostajanja zaradi predvidenih stroškov ali dolgove neplačnikov, aktiviramo razrednike ter svetovalno službo, ki skuša preveriti razloge ter vzpostaviti utemeljeno finančno pomoč (običajno iz šolskega sklada).

Enaka strategija poteka tudi pri udeležbi šol v naravi, kjer se, skladno s konceptom, realizirajo specifične vsebine programa obvezne osnovne šole.

Osnovna šola Rodica je do kovidnega obdobja sodelovala v številnih, večletnih mednarodnih projektih (Comenius in kasneje Erasmus – šolska partnerstva, potekal je tudi projekt Comenius Regio, kjer smo sodelovali v projektu, katerega nosilka je bila Občina Domžale). Potekali so tudi drugi sofinancirani programi npr. ACES, eTwining, Branje ne pozna meja. Vsi ti projekti so dodana vrednost, pozitiven doprinos k izobraževanju kadra, izmenjavi pedagoških izkušenj, razvoju strpnosti in spoštovanja kulturne in druge različnosti. Udeleževali so se jih strokovni delavci in tudi skupine učencev, če so sodelovali v projektnih aktivnostih. Specifičen je bil Erasmusov projekt Pogled čez meje migracij, ki je zajemal obširna izobraževanja skupine učiteljev, hkrati pa je posegel tudi v senzibilizacijo za vsebino priseljencev v lokalni skupnosti. Projekt se je zaključil v začetku leta 2020. V letošnjem šolskem letu poteka projekt Branje ne pozna meja (čezmejno sodelovanje s hrvaško osnovno šolo), projekt Globe, ki poteka v sklopu Eko šole in je deloma sofinanciran. Zgodijo se tudi nenačrtovane pobude ali povabila, katerim pristopimo, če je to mogoče.

Evropski, mednarodni projekti (npr. Erasmus) so ob drugi, razvojno-inovativni dejavnosti šole, zahtevni tako z vidika prijave, koordinacije, izvedbe, poročil in drugega dela. Ob trenutnih nadobremenitvah in pomanjkanju učiteljev se zavestno nismo zmogli odločati za nove prijave, izjema je bila zahtevna akreditacija z opredelitvijo evropske dimenzije izobraževalnih prizadevanj. Res pa je, da prihaja tudi mlajši strokovni kader, ki je motiviran in spodbujen tudi v smeri sodelovanja v različnih mednarodnih projektih.

<u>Odgovor mag. Andreje Škrlj, ravnateljice Osnovne šole Roje:</u>

OŠ Roje je šola za otroke s posebnimi potrebami. Na šolo je vključenih tudi veliko učencev iz socialno in ekonomsko manj spodbudnega okolja (približno 70 %), kar

posledično pomeni tudi nezmožnost financiranja ekskurzij v tujino v okviru jezikovnih, nadstandardnih ali drugih programov.

Ker je za naše učence izkustveno učenje bistvenega pomena za njihov motorični in kognitivni razvoj organiziramo bogate in raznolike dni dejavnosti in šole v naravi v lokalni skupnosti ali širšem slovenskem prostoru.

V letu 2023 smo zaključili s projektom MUSInc: Z melodijo do inkluzije v okviru Erasmus +.

Cilj projekta je bil omogočiti otrokom s posebnimi potrebami dostop do glasbenih izkušenj, znanj in kulturne sfere, do katere sicer nimajo dostopa zaradi svojih primanjkljajev in različnih omejitev, ali fizičnih ali pa zaradi socialno-ekonomskega stanja družine. V okviru projekta so naše strokovne delavke organizirale deset glasbenih delavnic s priznanimi slovenskimi glasbeniki, učenci so skupaj z njimi nastopili na zaključni prireditvi v Špas teatru, na posebno povabilo se predstavili na Akademiji za glasbo ter izmenjali izkušnje s hrvaško šolo Nad Lipom, ki je sodelovala pri projektu. Napredek otrok tako na glasbenem kot socialno-čustvenem je bil neverjeten. Učenci in pa tudi učitelji mentorji so osvojili nova znanja in nadgradili svoje veščine, imeli pa so tudi priložnost razširiti in spoznati nove glasbene zvrsti. To nepozabno izkušnjo smo nadgradili z nakupom novih glasbenih inštrumentov, ki so jih učenci uporabljali na glasbenih delavnicah in nam bodo služili kot učni pripomoček še nadaljnja leta.

Za otroke je projekt pomenil pravzaprav inkluzijo v glasbeno-kulturno sfero, z njim so pridobivali nova znanja in veščine, krepili samopodobo in utrjevali občutek enakovrednosti ter oblikovali, poglabljali in razvijali veselje do glasbene umetnosti. Pridobili so izkušnjo nastopanja na velikem odru, spoznali nove glasbene stile in priznane glasbenike.

V tem letu načrtujemo, da se bomo prijavili na nov projekt v okviru Erasmus+.

<u>Odgovor mag. Maše Mlinarič, ravnateljice Osnovne šole Venclja Perka:</u>

O nadstandardnih programih, ekskurzijah v tujino spregovorimo na svetu staršev in svetu zavoda, kjer zadevo potrjujemo. V začetku leta so tudi učenci prišli do mene in argumentirali, zakaj je za njih ekskurzija, izlet dober, saj so želeli, da jih podpremo. V primeru otrok iz socialno težjih razmer skupaj iščemo rešitve.

Na OŠ Venclja Perka imamo v šolskem letu 2023/2024 planirane sledeče aktivnosti, ki vključujejo potovanje učencev v tujino:

- ekskurzijo v München (za prijavljene učence izbirnega predmeta NEM, TVZ in nadarjene),

- ekskurzijo v Celovec (za prijavljene učence neobveznega izbirnega predmeta N2N in nadarjene),

- ekskurzijo v Španijo (za prijavljene učence izbirnega predmeta španščina in nadarjene),

- mobilnost na Švedsko v okviru projekta Erasmus+ K202 (Eco Art).

V preteklem šolskem letu smo zaključili dva 2-letna projekta Erasmus+, in sicer:

- Projekt Erasmus+ K101 - mobilnost učnega osebja, v okviru katerega se je izobraževanj udeležilo 16 naših učiteljev in

- 2-letni projekt Erasmus+ K2 Short Films for School and Europe, v okviru katerega smo izvedli mobilnosti v Latvijo, v Belgijo ter v Italijo. Mobilnosti se je udeležilo 10 učencev.

Menimo, da je tovrstna izkušnja za učence naše šole neprecenljiva, saj vključuje spoznavanje drugih kultur in tujega okolja ter otrokom daje možnost, da širijo svoja obzorja, krepijo svoje jezikovne spretnosti in sporazumevanje v angleščini ter drugih tujih jezikih.

V skladu z zakonom, ki ureja organizacijo in financiranje vzgoje in izobraževanja se iz sredstev državnega proračuna zagotavljajo sredstva za izvedbo osnovnošolskega izobraževanja, med drugim tudi stroške obveznih ekskurzij. Občina Domžale v sprejetih proračunih nima zagotovljenih sredstev za te namene.